Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Pearson Edexcel International GCSE

Centre Number | Candidate Number

Wednesday 3 June 2020

Morning (Time: 1 hour 45 minutes) | Paper Reference **4SP1/02**

Spanish

Paper 2: Reading and Writing

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- It is advised that you spend approximately 52 minutes on Section A and 52 minutes on Section B.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over

©2020 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/

P 6 1 9 8 0 A 0 1 2 0

Pearson

SECTION A

Responde a TODAS las preguntas.

La rutina diaria

1 Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

Unos consejos para los padres de jóvenes

Algunos jóvenes prefieren pasar tiempo jugando sin ayudar a los padres, pero toda la familia debe compartir las tareas domésticas. Si no quieren sacar la basura, ¿por qué no enseñar a sus hijos a cocinar y a preparar la cena a veces?

A muchos jóvenes no les gusta acostarse temprano, pero los que duermen bien estarán más sanos. Si se acuestan un poco más tarde, deben hacer actividades tranquilas durante esa hora extra. Para los padres con dificultades para despertar a sus hijos, la solución es regalarles un despertador. El hijo puede levantarse solo sin enfadar a sus padres.

Ejemplo: Algunos jóvenes…

☐	**A** tienen muchos pasatiempos.
☒	**B** juegan en vez de ayudar.
☐	**C** juegan con los padres.
☐	**D** prefieren ayudar a los padres.

(a) Limpiar la casa es la responsabilidad de…

☐	**A** solo los padres.
☐	**B** cada persona de la familia.
☐	**C** solo los jóvenes.
☐	**D** uno de los padres.

(b) Los jóvenes…

☐	**A** siempre ayudan en casa.
☐	**B** prefieren no preparar la cena.
☐	**C** odian cocinar.
☐	**D** no quieren hacer algunas tareas.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Para estar sano, es importante…

☒	**A** hacer actividades.
☒	**B** cenar temprano.
☒	**C** saber cocinar.
☒	**D** dormir.

(d) También es importante…

☒	**A** descansar antes de dormir.
☒	**B** acostarse más tarde.
☒	**C** acostarse muy temprano.
☒	**D** dormir una hora extra.

(e) Los padres pueden ayudar a los hijos a…

☒	**A** dormir más horas.
☒	**B** relajarse por la mañana.
☒	**C** comer comida saludable.
☒	**D** levantarse por la mañana.

(f) Si los padres tienen problemas por la mañana, deben…

☒	**A** comprar un despertador.
☒	**B** despertarse después de sus hijos.
☒	**C** dormir más horas.
☒	**D** levantarse muy temprano.

(Total for Question 1 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Eventos escolares

2 Contesta las preguntas **en español** basándote en el texto. Pon la letra adecuada en la casilla.

Una directora habla a sus alumnos

"Tenemos la suerte en este colegio de trabajar cada día con alumnos maduros que entienden la importancia de la educación, que quieren estudiar y que tienen ganas de aprender.

Esta mañana asistí a una entrega de premios para los doce mejores alumnos de Primaria en toda la región.

De este colegio, Hernán y Carla, de la clase de la Señora Martínez, recibieron un premio por su excelente trabajo en matemáticas e informática. Fue emocionante para ellos y sus familias, y su profesora estaba triste de no estar en la ceremonia.

Los chicos ganaron entradas a un parque de atracciones. Les encantan sus premios y ya están deseando ganar más en el futuro.

Para celebrar, ¡hoy no hay deberes!"

DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA DO NOT WRITE IN THIS AREA

A deberes	**B** divertirse	**C** padres	**D** muchas
E 3	**F** profesores	**G** ayer	**H** ambición
I hoy	**J** 12	**K** 2	**L** aprender
M trabajadores			

Ejemplo: Los alumnos de ese colegio son …	M
(a) La entrega de premios pasó …	
(b) En la región … alumnos ganaron un premio.	
(c) Los alumnos tienen éxito en … asignaturas.	
(d) Los … estaban emocionados.	
(e) Con el premio, Hernán y Carla pueden …	
(f) Los alumnos tienen …	

(Total for Question 2 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Las vacaciones

3 Pon una equis en las **8** casillas apropiadas. ¡Ojo! Es posible que unas afirmaciones o personas tengan **más de una** equis o **ninguna**.

Unas vacaciones cerca de casa

Alejandro

Pasé un día en Madrid. Cogí el bus turístico. Era cómodo pero caro. Pasé por unas fuentes y vi un teatro. Bajé del bus en el Museo del Prado donde vi cuadros antiguos, pero me aburrí y no me quedé allí mucho tiempo.

Hugo

Mis padres no querían gastar mucho dinero entonces nos quedamos en casa. Mi padre leyó un libro sentado en el balcón. Mi hermano y yo hicimos camping en nuestro propio jardín y nos divertimos con unos DVD y juegos de mesa.

Martina

En mi ciudad había un festival cultural gratis. Cada tarde fui al cine o a un concierto. Visité museos y galerías de arte. Hice un paseo histórico con guía. ¡Qué interesante ver otra cara de mi barrio!

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

	Alejandro	Hugo	Martina
Ejemplo: Hice actividades divertidas con mi familia.	☐	☒	☐
A Miré objetos históricos.	☐	☐	☐
B Gasté mucho dinero.	☐	☐	☐
C Dormí en un lugar diferente.	☐	☐	☐
D Vi películas.	☐	☐	☐
E No me gustó una actividad.	☐	☐	☐
F Vi una obra de teatro.	☐	☐	☐
G Aprendí cosas nuevas sobre mi zona.	☐	☐	☐

(Total for Question 3 = 8 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

La tecnología

4 Escribe apuntes sobre esta nueva aplicación.

Enviar mensajes sin Internet

La ingeniera Barbarita Lara empezó a pensar en el Sistema de Información de Emergencia (SIE) después de un gran terremoto en Chile. En esa ocasión hubo problemas de comunicación porque se perdieron las señales de los teléfonos e Internet.

La app (SIE) envía mensajes a gente afectada por un desastre natural. Permite a los habitantes leer mensajes y saber dónde están los centros de asistencia. Utilizando la radio interna del teléfono, sin necesidad de Internet ni redes móviles, puede enviar también consejos sobre la seguridad y la llegada de los servicios de emergencia.

Sería útil en lugares como en el que vive la ingeniera, ya que aparte de terremotos hay riesgos de incendios y volcanes. La aplicación funciona sin pagar, algo esencial para una red de emergencia mundial.

Barbarita Lara aparece en la lista de las innovadoras más importantes, menores de 35 años, de todo el mundo. Además tiene una medalla reconociendo que es la primera chilena que aparece en esta lista.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Completa la tabla con palabras **en español** o con números.

Ejemplo: Inspiración del sistema: terremoto en Chile

(a) Cuándo se usa: .....
(1)

(b) Problema: .....
(1)

(c) Ayuda ¿dónde? .....
(1)

(d) Información comunicada: ..... y

.....
(2)

(e) Desastres mencionados: ..... y

.....
(2)

(f) Coste: .....
(1)

(g) Premio: .....
(1)

(h) País de Barbarita: .....
(1)

(Total for Question 4 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Los pasatiempos

5 Lee el fragmento de esta obra de teatro. Dos chicos hablan.

Libros o cine

Contesta las preguntas **en español** basándote en el texto. No necesitas escribir frases completas.

PABLO: Mis padres me mandaron a sacar las entradas de cine pero ya no quedaban de la película que querían y ahora tendremos que ver esa película de guerra *Rebelión a bordo*.

LUIS: Se enfadarán.

PABLO: Sobre todo mi madre. Odia las películas de guerra.

LUIS: ¿Lees novelas de guerra?

PABLO: No me gusta leer porque no ves nada. Prefiero el cine. En el cine, en una hora, ves tantas cosas. Cuando lees una novela, en una semana no la acabas.

LUIS: Yo no, yo solo tardo dos días en leer una novela. En mi imaginación puedo ver todo lo que pasa.

PABLO: No es lo mismo.

LUIS: Es igual. Yo me acuerdo de *El tanque número 13* y puedo ver aquí los combates.

PABLO: ¿Aquí?

LUIS: Sí, esto sería un buen campo de batalla. Primero los tanques preparan el ataque. ¿No lo ves? ¡Cuídate Pablo, que ya sale el ejército! ¡Ta-ta-ta! ¡Ta-ta-ta!

(PABLO le mira, sorprendido.)

LUIS: Lo que quería explicarte es que cuando leo, lo veo todo… en un libro de este tipo, veo los combates y lo mismo me pasa con los del Oeste o los policíacos.

(Por la expresión de PABLO se entiende que no tiene muy buena opinión del estado mental de su amigo.)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(a) ¿Por qué se enfadarán los padres de Pablo? Da **dos** ideas.

(2)

.....

.....

.....

.....

(b) Da **dos** desventajas de leer, según Pablo.

(2)

.....

.....

.....

.....

(c) ¿Qué es *El tanque número 13*?

(1)

.....

.....

(d) ¿Por qué menciona Luis *El tanque número 13*?

(1)

.....

.....

(e) ¿Qué hace Luis que sorprende a Pablo? Da **dos** ideas.

(2)

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(f) ¿Cuántos géneros de novela mencionan los chicos?

(1)

.....

.....

(g) ¿Qué opina Pablo de Luis?

(1)

.....

.....

(Total for Question 5 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 40 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

SECTION B

Responde a TODAS las preguntas.

Ir al médico

6

dormir	dolor
farmacia	la semana pasada

Escribe entre 60 y 75 palabras **en español** sobre "Ir al médico". **Debes** utilizar todas las palabras mencionadas arriba.

(10)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 6 = 10 marks)

7 Elige **una** de estas tareas y escribe entre 130 y 150 palabras **en español**.

Opción 1

¡NECESITAMOS VOLUNTARIOS!

Si te interesa trabajar con animales, envíanos un correo.

(a) Escribe un correo electrónico para responder a este anuncio. Debes mencionar:

- por qué quieres trabajar con animales
- tu experiencia de trabajo
- tu opinión del trabajo voluntario
- un trabajo que quieres hacer en el futuro.

(20)

Opción 2

(b) Escribe una entrada en tu blog sobre tu bicicleta. Debes mencionar:

- el día en que recibiste tu bicicleta
- los beneficios de montar en bicicleta
- tu opinión del transporte público en tu zona
- un modo de transporte que usarás en el futuro.

(20)

Opción 3

(c) Escribe un artículo sobre los niños para la revista de tu colegio. Debes mencionar:

- una actividad que les gusta a los niños
- un incidente que pasó cuando tú eras niño(a)
- tu opinión sobre los padres estrictos
- si te gustaría trabajar con niños en el futuro.

(20)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Indica con una equis ☒ la pregunta seleccionada.

Question 7(a) ☒ **Question 7(b)** ☒ **Question 7(c)** ☒

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 7 = 20 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

La vida de la ciudad y del campo

8 Corrige las palabras **(a)–(j)**. Deben estar de acuerdo con la frase. ¡Ojo! No es siempre necesario cambiar las palabras.

¿Dónde vivir?

A mis padres les **(a) [gustar]** la ciudad. Hay tiendas y escuelas **(b) [bueno]** y mucho transporte público. Sin embargo, su apartamento está en el **(c) [tercero]** piso y **(d) [soñar]** con tener más espacio. Siempre hay ruido y el ambiente **(e) [estar]** contaminado por los gases que cada vehículo **(f) [emitir]**.

El año que viene, mi mujer y yo **(g) [comprar]** una casa en el campo porque ella siempre está **(h) [decir]** que la vida allí será más relajada y que estaremos en contacto con la naturaleza. Sin embargo, ayer nuestros hijos nos **(i) [explicar]** que no quieren mudarse al campo porque están seguros de que **(j) [aburrirse]**.

(a) .....
(1)

(b) .....
(1)

(c) .....
(1)

(d) .....
(1)

(e) .....
(1)

(f) .....
(1)

(g) .....
(1)

(h) .....
(1)

(i) .....
(1)

(j) .....
(1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS

BLANK PAGE

Source information

Question 1
Sourced from: https://www.vix.com/es/imj/familia/4960/rutinas-diarias-para-tu-hijo-adolescente

Question 2
Sourced from: http://agorahabla.com/noticias/villena/once-alumnos-de-villena-galardonados-con-los-premios-extraordinarios-de-educacion
© michaeljung/Getty Images

Question 3
Sourced from: https://www.esmadrid.com/madrid-city-tour
© FatCamera/Getty Images
© inthevisual/Getty Images
© Kanmu/Getty Images

Question 4
Sourced from: https://www.muyinteresante.com.mx/junior/como-enviar-mensajes-despues-de-un-sismo-y-sin-internet/
© tolgart/Getty Images

Question 5
Adapted from: Fernando Fernán Gómez, Las bicicletas son para el verano
© Imgorthand/Getty Images

Question 7
© gbh007/Getty Images

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA